

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Великоанадольский лесотехнический специализированный колледж
имени Виктора Егоровича фон Граффа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Великоанадольский

лесотехни-

ческий специализированный

колледж имени Виктора Егоро-

вича фон Граффа»

Н.С. Пятигорец



Приказ № 10-01 от «10» января 2024 г

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников профессии
35.01.19 МАСТЕР САДОВО - ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА
квалификация МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. № 881, по профессии 35.01.19 Мастер садово - паркового и ландшафтного строительства.

Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 35.01.19 Мастер садово - паркового и ландшафтного строительства

Разработчик:

Ржавский Олег Владимирович, преподаватель, специалист

Охременко Евгений Леонидович, преподаватель, высшая квалификационная категория

РАССМОТРЕНО:

Цикловой комиссией лесного
и садово-паркового хозяйства

протокол № 3 от «26» декабря 2023 г.

Председатель ЦК Охр. Е.Л. Охременко

Заседание педагогического совета

Протокол № 4 от «27» декабря 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. зам. директора

Машура Т.В. Машура

«27» декабря 2023 г.

Председатель ГЭК

« » 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
4. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА	13
7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	16
8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ	19
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является частью оценки качества освоения основной образовательной программой среднего профессионального образования (далее ООП СПО) и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ООП СПО в ГБПОУ «Великонадольский лесотехнический специализированный колледж имени Виктора Егоровича фон Граффа» (далее колледж) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся по ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 №37 «О внесении изменений Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.02.2023 № 137 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,

расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2022 г. № 800) с изменениями от 19 января 2023 года № 800;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Великоанадольский лесотехнический специализированный колледж имени Виктора Егоровича фон Граффа» (рассмотрен и одобрен на педагогическом совете 27 декабря 2023 года протокол № 4, утверждён приказом директора колледжа от 09 января 2024 года № 9-ОД);

- календарный учебный график на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом директора ГБПОУ «Великоанадольский лесотехнический специализированный колледж имени Виктора Егоровича фон Граффа» от 31.08.2023 г № 183.

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. № 881;

- Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

- Устав колледжа.

Содержание ГИА учитывает уровень требований ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово- паркового и ландшафтного строительства.

Проведение ГИА предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей колледжа и представителей работодателей, экспертизу и корректировку подготовки к ГИА.

Содержание ГИА учитывает уровень требований ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово- паркового и ландшафтного

строительства.

Предметом ГИА выпускника по ОПОП на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

2. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой ГИА по профессии 35.01.19 Мастер садово- паркового и ландшафтного строительства очной формы обучения является сдача государственного экзамена.

3. ВИД ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 35.01.19 Мастер садово- паркового и ландшафтного строительства выполняется в виде проведения государственного экзамена.

Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить формирование у выпускников профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Государственный экзамен выполняется по профессии 35.01.19 Мастер садово- паркового и ландшафтного строительства. Квалификация – Садовник-цветовод.

Уровень государственного экзамена – базовый.

Государственный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков.

Государственный экзамен выпускника направления подготовки 35.01.19 Мастер садово- паркового и ландшафтного строительства. состоит

из устного ответа по экзаменационному билету, составленному в соответствии с Программой ГИА.

Экзаменационный билет включает пять вопросов: первый – пятый вопросы - теоретические (из содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей).

В соответствии с учебным планом профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 1 неделя.

Сроки проведения ГИА установлены в соответствии учебным планом.

Требования к ответу на теоретический вопрос государственного экзамена

Ответ на вопрос билета должен соответствовать основным положениям раздела программы государственного экзамена, предусматривать изложение определений основных понятий.

При ответе на теоретический вопрос студент должен продемонстрировать знание теоретических положений (определений, методов и т.д.) из основных разделов образовательной программы.

При подготовке к ответу в устной форме выпускники делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом колледжа. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 30 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности.

Одновременно находиться в аудитории должно не больше пяти студентов.

По письменному заявлению обучающегося инвалида и лиц с ОВЗ время на подготовку устного ответа может быть увеличено до 45 минут.

После завершения ответа члены экзаменационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут задавать выпускнику дополнительные вопросы, не выходящие за пределы Программы государственного экзамена. На ответ студента по билету и вопросы членов комиссии отводится не более 30 минут. Для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ время на ответ по билету и на вопросы членов комиссии отводится не более 60 минут. Для лиц с ослабленным слухом/ глухих, а также слабослышащих приглашается ассистент для озвучивания вопросов членов экзаменационной комиссии и сопровождения студента во время экзамена.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов - голос

председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

При выполнении государственного экзамена выпускник демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с организацией труда и рабочего места, планировании и определении приоритета при выполнении работ.

4. ОБЪЁМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГИА, СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Согласно учебному плану ООП по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год сроки проведения ГИА - 1 неделя.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ООП СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройству различных территорий и внутреннему озеленению различных помещений.

Программа ГИА является частью ООП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства в части освоения общих компетенций (далее ОК) по профессии и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК)

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональные компетенции:

ВПД 1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ВПД 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

ВПД 3. Озеленение и благоустройство различных территорий.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

ВПД 4. Интерьерное озеленение.

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные

аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по профессии 35.01.19 Мастер садово- паркового и ландшафтного строительства.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала, профессиональных модулей и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

5.2. Перечень вопросов для проведения государственного экзамена ОП.03 Охрана труда

Вопросы:

1. Опишите задачи и функции охраны труда.
2. Охарактеризуйте гарантии права работника на охрану труда.
3. Опишите ответственность за нарушение требований охраны труда.
4. Укажите основные обязанности работодателя в области трудовых отношений.
5. Перечислите виды инструктажей по охране труда.
6. Опишите виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
7. Охарактеризуйте основные виды вредных и опасных производственных факторов.
8. Опишите воздействие на организм человека вредных веществ.
9. Укажите основные мероприятия, обеспечивающие безопасное выполнение работ.
10. Опишите несчастные случаи на производстве (травматизм).
11. Дайте понятия: пожарная безопасность, средства и способы пожаротушения.
12. Опишите первую помощь пострадавшим при потере сознания, ушибах, переломах.
13. Охарактеризуйте виды и условия трудовой деятельности человека.
14. Опишите права работника на охрану труда согласно нормативно-правовой базы.
15. Укажите оценки условий труда по показателям вредности и опасности.

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте

Вопросы:

1. По отношению к длине дня цветочные растения разделяют на какие группы?
2. Что произойдёт, если комнатное растение на длительное время поместить в тёмный шкаф?
3. Чем процесс дыхания растений отличается от фотосинтеза?
4. Относится ли зола к органическим удобрениям?
5. Можно ли хранить органические удобрения?
6. Можно ли смешивать органические и минеральные удобрения?
7. Опишите группы растений по отношению к температурному фактору.
8. Опишите деление куста
9. Опишите деление корневища
10. Опишите вегетативное размножение цветочно-декоративных растений в соответствии с видовыми особенностями
11. Опишите размножение клубнелуковицами
12. Опишите уход за цветочно-декоративными растениями
13. Опишите правила проведения подкормки растений
14. Опишите болезни цветочно-декоративных растений
15. Опишите вредители цветочно-декоративных растений

ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур

Вопросы:

- 1) Опишите значение и строение древесно - кустарниковых культур.
- 2) Охарактеризуйте классификацию жизненных форм.
- 3) Дайте понятие основных принципов интродукции: акклиматизация и натурализация.
- 4) Опишите декоративные качества кроны деревьев и кустарников.
- 5) Опишите декоративные качества листьев деревьев и кустарников.
- 6) Опишите семенное размножение.
- 7) Опишите подготовку семян к посеву.
- 8) Опишите сроки, нормы и способ посева семян.
- 9) Опишите посадку деревьев и кустарников.
- 10) Опишите технику обрезки деревьев и кустарников.
- 11) Опишите уход за корневой системой деревьев и кустарников.
- 12) Опишите общую характеристику хвойных пород деревьев и кустарников.

- 13) Опишите общую характеристику лиственных пород деревьев.
- 14) Опишите защиту древесно- кустарниковых растений от вредителей.
- 15) Опишите защиту древесно- кустарниковых растений от болезней.

ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий

Вопросы:

1. Охарактеризовать цветник регулярного типа «Бордюр»
2. Охарактеризовать цветник регулярного типа «Рабатка»
3. Охарактеризовать цветник регулярного типа «Клумба»
4. Охарактеризовать цветник регулярного типа «Модульный цветник»
5. Охарактеризовать цветник ландшафтного типа «Миксбордер»
6. Охарактеризовать цветник ландшафтного типа «Массив»
7. Функции контейнерного озеленения при благоустройстве территорий.
8. Алгоритм агротехнических работ по устройству и содержанию бордюров
9. Алгоритм агротехнических работ по устройству и содержанию рабаток
10. Алгоритм агротехнических работ по устройству и содержанию плоскостных клумб
11. Алгоритм агротехнических работ по устройству и содержанию миксбордеров
12. Алгоритм агротехнических работ по выращиванию контейнерных культур
13. Функции и виды газонов. Партерный газон.
14. Функции и виды газонов. Спортивный газон.
15. Функции и виды газонов. Луговой газон.
16. Функции и виды газонов. Мавританский газон.
17. Функции и виды газонов. Альтернативный газон.
18. Функции и виды газонов. Садовый газон.
19. Технология устройства посевного газона, агротехнические работы по его содержанию.
20. Технология укладки рулонного газона и условия содержания после укладки.
21. Содержание газонов: аэрация, покос, удаление скошенной травы, листвы и посторонних предметов, подкормка, полив.
22. Задачи вертикального озеленения. Виды опор, применяемых для вертикального озеленения.
23. Озеленение стен зданий, беседок, арок.
24. Озеленение балконов, окон.

25. Агротехника вьющихся растений для вертикального озеленения.

26. Агротехника древесных и кустарниковых культур.

ПМ.04 Интерьерное озеленение

Вопросы:

1. Опишите современное оформление помещений растениями
2. Опишите основные понятия и характеристики цвета
3. Опишите роль цвета в цветочном оформлении помещений
4. Опишите восприятие цвета человеком
5. Опишите понятие композиционного замысла.
6. Опишите закономерности создания плоскостной композиции
7. Опишите закрепление понятий динамичности
8. Опишите освоения приемов создания геометрических орнаментов.
9. Опишите виды растительных композиций
10. Опишите стили растительных композиций
11. Опишите стили составления букета
12. Опишите приемов создания аранжировки.
13. Опишите техника ухода за бонсаем.
14. Опишите группы растений для внутреннего озеленения.
15. Опишите подбор древесных растений для оформления зимнего сада.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА

Шкала соотнесения оценок при оценивании результатов ГИА.

Таблица 1 – Шкала измерения уровня сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценки	Отличительные признаки
Пороговый уровень	3	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 60-70% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть некоторые ошибки (25-30%).</p> <p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Нет собственной точки зрения, либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой</p>

		<p>степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Выражения представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций.</p>
Базовый уровень	4	<p>Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражено 75-80% предусмотренного объема информации. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные ошибки.</p> <p>Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Работа в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы-аргументация-выводы.</p>
Продвинутый уровень	5	<p>Содержание ответа соответствует теме задания. В ответе отражены все вопросы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны.</p>

		<p>Отражена логическая структура проблемы: постановка проблемы- аргументация-выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистических оборотах, манере изложения, по словарному запасу.</p>
--	--	---

Результаты ГИА - определяются экзаменационной комиссией (далее по тексту - ГЭК) после обсуждения выступления обучающегося оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за ГИА в следующем случае:

- уровень сформированности компетенций продвинутый; ответ содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения по исследуемой теме,

- эффективно использованию ресурсов;

- легко и корректно отвечает на поставленные вопросы;

- продемонстрирован высокий уровень сформированности компетенций.

«Хорошо» выставляется за ГИА в следующем случае:

- уровень сформированности компетенций базовый; содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

- продемонстрирован продвинутый уровень сформированности компетенций.

«Удовлетворительно» выставляется за ГИА в следующем случае:

- уровень сформированности компетенций пороговый; ответ полный, но отличается поверхностным анализом, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы;

– продемонстрирован пороговый уровень сформированности компетенций в процессе процедуры подготовки к сдаче государственного экзамена.

«Неудовлетворительно» выставляется за ГИА в следующем случае:

– уровень сформированности компетенций ниже порогового значения (отсутствует);

– не прослеживается логика доклада, не содержится анализ, отсутствуют требования, изложенные в Программе государственной итоговой аттестации;

– выпускник затрудняется при ответах на вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки;

– продемонстрирован пороговый уровень сформированности компетенций.

Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

7.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

7.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Положения подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода с площадки проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

7.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

7.4. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом колледжа одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря

апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

7.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

7.6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

7.7. При рассмотрении апелляции о нарушении Положения апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Положения, не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Положения подтвердились и повлияли на

результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

7.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

7.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

7.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является

решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

7.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

7.12 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа 5 лет.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

8.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

8.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, на площадке проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и

других приспособлений).

8.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются

ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка) .

8.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

9 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменени я	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замене ных	новых	аннулиро ванных					

