



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию самостоятельной работы студентов образовательной организации.

1.2. Положение подлежит применению всеми сотрудниками и структурными подразделениями образовательной организации, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.3. Самостоятельная работа студентов является обязательной частью содержания основных профессиональных образовательных программ специальностей/направлений подготовки. Принцип организации самостоятельной работы является единым для всех форм обучения.

1.4. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ «Великонадольский лесотехнический специализированный колледж имени Виктора Егоровича фон Граффа», федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами Минобрнауки России.

1.5. К документам, используемым для организации самостоятельной работы, относятся:

- учебный план по специальности/направлению подготовки;
- календарный график учебного процесса на текущий учебный год;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## **2. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов**

2.1. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов – вид учебной деятельности, который соответствует конкретной цели и задаче;

- формирует умения и навыки, повышает степень самостоятельности;
- вырабатывает установку на познавательную деятельность и активность студентов; обеспечивает активное продвижение студентов от низших к высшим уровням мыслительной деятельности.

2.2. В основе организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов лежат следующие концептуальные педагогические положения:

- центром процесса обучения является учение, а не преподавание;

- студент должен стать не объектом процесса обучения, а его субъектом;

- студент должен не только овладеть определенным объемом знаний, умений, навыков, но научиться самостоятельно приобретать знания, работать с информацией, овладевать способами познавательной деятельности, которые обеспечат его компетентность.

2.3. Основные цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;

- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ);

- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, развитие исследовательских умений.

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, быть реальными, конкретными, выполняемыми и направленными на обучение, развитие и воспитание.

2.4. Объем самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующими рабочими учебными планами. Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

2.5. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю при планировании самостоятельной работы студентов преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме / разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

2.6. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

- методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов по конкретной учебной дисциплине (профессиональному модулю) (Приложение 1).

2.7. Для организации самостоятельной работы на учебный год не позднее первого сентября текущего года составляется тематический план самостоятельной внеаудиторной работы студентов в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Содержание, время и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов рассматриваются на заседаниях ЦК и утверждаются заместителем руководителя образовательной организации по учебной работе. Тематический план самостоятельной работы студента по учебной дисциплине или профессиональному модулю является обязательным элементом учебно-методического комплекса преподавателя. В нем отражено содержание самостоятельной работы, время и формы выполнения.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов включают:

- самостоятельная работа с учебной литературой;
- написание доклада, отчета;
- написание плана (краткого и развернутого);
- составление опорного конспекта, аннотации;
- составление теста, контрольных вопросов по конспекту;
- подготовка глоссария, понятийного словаря;
- составление дерева понятий, целей;
- проведение сравнительного анализа;
- заполнение таблицы;
- составление схемы, диаграммы;
- проведение опросов;
- подготовка учебных пособий;
- выполнение упражнений и заданий;
- наблюдение за объектами, процессами;
- практические и лабораторные работы;
- подготовка презентации;
- моделирование, изготовление макетов;
- работа над иллюстративным материалом.

2.8. Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет студента в форме: сообщения, доклада, реферата, творческой работы, курсовой работы/проекта, модели, плаката, кроссворда и т.д.

2.9. Затраты времени на подготовку к занятиям пропорциональны объему аудиторных занятий.

### **3. Организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов**

3.1. Порядок организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, выбранных форм самостоятельной внеаудиторной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

3.2. Процесс организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (анализ учебно-программной документации с целью выявления используемых форм самостоятельной внеаудиторной работы студентов, составление тематического плана самостоятельной внеаудиторной работы студентов, разработка форм самостоятельной внеаудиторной работы студентов, подготовка методического обеспечения);

- основной (реализация самостоятельной внеаудиторной работы студентов в ходе освоения программы учебной дисциплины и профессионального модуля, контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, мониторинг эффективности использования применяемых форм самостоятельной внеаудиторной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной внеаудиторной работы студентов);

- заключительный (анализ эффективности использования применяемых форм самостоятельной внеаудиторной работы, проведение корректирующих действий с целью актуализации форм и методов самостоятельной работы).

3.3. Ответственные структурные подразделения (учебная часть, методический отдел):

- контролируют планирование и организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов;

- разрабатывают и утверждают нормативную документацию по самостоятельной внеаудиторной работе студентов;

- информируют преподавателей о действующем законодательстве;

- оказывают методическую помощь по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов: организуют работу по комплектованию необходимой научной и учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями.

3.4. Преподаватели обеспечивают реализацию выбранных форм и методов обучения, методик самостоятельной внеаудиторной работы студентов, критериев оценки качества выполняемой самостоятельной внеаудиторной работы, а также систематический контроль и оценку выполнения студентами самостоятельной внеаудиторной работы.

Самостоятельная внеаудиторная работа по усмотрению преподавателя может выполняться студентами индивидуально или коллективно (творческими группами), при этом преподаватель должен исходить из цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, умений студентов.

3.5. Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- полнота общеучебных и общенаучных представлений, знаний и умений по изучаемой теме;

- четкость и правильность выполнения поставленной задачи, оформление отчетного материала в соответствии с заданными требованиями.

3.6. Студент, не представивший результаты своей самостоятельной внеаудиторной работы, к итоговой аттестации по учебной дисциплине и профессиональному модулю не допускается.

#### **4.Контроль результатов самостоятельной работы студентов**

4.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением продукта творческой деятельности.

#### **5.Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором колледжа и действует до замены новым.

5.2. В Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются решением методического колледжа и утверждаются директором колледжа.

Разработчик	Должность	Дата
Васечко Т.И.	Председатель ЦК общеобразовательных и социально-экономических дисциплин	14.02.2024
Кривая Л.В.	Преподаватель,председатель Совета наставников	14.02.2024
Согласовано:		
Должность	ФИО	Подпись
Директор колледжа	Пятигорец Н.С.	

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Великонадольский лесотехнический специализированный  
колледж имени Виктора Егоровича фон Граффа»**

**Рассмотрено**

на заседании цикловой комиссии

№ \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_

**Рекомендовано**

к использованию

методическим советом

протокол № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Методические рекомендации  
по организации внеаудиторной самостоятельной  
работы студентов по учебной дисциплине:**

---

по специальности \_\_\_\_\_

Комсомольский, 202\_\_

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_; Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

1.2. Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися:

Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности затрачиваемых усилий и в зависимости от трудоемкости выполняемых заданий, определяется количество часов на выполнение каждого задания по самостоятельной работе. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой теме и в целом по учебной дисциплине.



## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТЫ

Наименование разделов и тем	Кол-во часов на самостоятельную работу	Вид самостоятельной работы	Формы контроля
Тема 1. _____	4	*	**
		*	**
		*	**
		*	**
Тема 2. _____	_____		
<b>Всего:</b>	<b>100</b>		

*\*Виды самостоятельной работы, которые определяются содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студента в зависимости от курса обучения являются:*

- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами;
- подготовка рефератов;
- подготовка к выполнению аудиторных практических и контрольных работ;
- выполнение домашних контрольных работ;
- выполнение тестовых заданий, решение задач;
- составление кроссвордов, схем;
- подготовка сообщений;
- подготовка расчетных лабораторных работ;
- оформление отчетов;
- оформление договоров;
- заполнение рабочей тетради;
- написание эссе, курсовой работы;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые образовательной организацией и органами студенческого самоуправления.

**\*\*Формы контроля**

- устный опрос студентов;
- письменный опрос студентов;
- защита рефератов;
- защита докладов и т.д.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено.

#### 4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа № \_ на тему: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

Задание: \_\_\_\_\_

Методические указания: \_\_\_\_\_

Форма отчетности: \_\_\_\_\_

##### **Пример:**

*Самостоятельная работа № 1 на тему: «Основные понятия и правовые основы охраны труда».*

*Цель: Закрепление и систематизация знаний студентов по теме.*

##### ***Задание № 1***

*Работа с конспектом и учебной литературой, подготовка к письменному опросу (устному) по теме, подготовка к защите.*

*1. Изучить и проанализировать информацию по теме: «Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет».*

*2. Составить таблицу: «Системы стандартов безопасности труда».*

##### **Методические указания:**

*1. Внимательно прочитайте учебный материал, изложенный в опорном конспекте и учебной литературе.*

*2. Подготовьтесь к выполнению письменного (устному) опроса, для чего рекомендуется повторить и проанализировать изученный учебный материал.*

**Форма отчетности:** *письменный (устный) опрос, тестовый контроль.*

#### 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,*

