

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ВЕЛИКОАНАДОЛЬСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ВИКТОРА ЕГОРОВИЧА ФОН ГРАФФА**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
методическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.**



**УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Н.С. Пятигорец**

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся
по программам среднего профессионального
образования, реализуемым на базе основного общего образования,
в Великоанадольском лесотехническом специализированном
колледже имени Виктора Егоровича фон Граффа**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о выполнении индивидуального проекта обучающимися по образовательным программам СПО, реализуемым на базе основного общего образования (далее - Положение), определяет цели, задачи выполнения обучающимися индивидуального проекта при изучении общеобразовательных дисциплин, устанавливает требования к этапам проектной деятельности, к ее результатам и их оформлению.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации № 762 от 14.06.2013. (до 01.03.2023);
- Порядком организации и осуществления образовательно " (с изменениями и дополнениями), утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 (с 01.03.2023).

1.3. Индивидуальный проект является учебным проектом, выполненным обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, а также способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для всех обучающихся, осваивающих образовательную программу СПО на базе основного общего образования.

1.5. Проектная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса Колледжа и проходит в урочное и внеурочное время в течении учебного года.

1.6. Результаты проектной деятельности обучающегося могут учитываться при прохождении промежуточной аттестации по предмету, в рамках изучения которого выполнен индивидуальный проект.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Развитие опыта самостоятельного освоения обучающимся содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, демонстрация способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

2.2. Выявление у обучающегося способности к сотрудничеству и коммуникации.

2.3. Оценка способности и готовности обучающегося к использованию информационно-коммуникационных технологий в целях обучения и развития.

2.4. Задачами организации выполнения индивидуального проекта обучающимися являются:

- развитие умения планировать собственную учебно-исследовательскую, проектную деятельность, направленную на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- развитие навыков работы с информацией (поиск, анализ, обработка, обобщение);
- развитие умений представлять результаты собственной учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- формирование позитивного отношения к учебно-исследовательской работе.

2.5. Индивидуальный проект должен выполняться на актуальную тему, имеющую научно-теоретическое или практическое значение; задачи проекта должны быть доступны для решения и учитывать наличие у обучающегося возможностей, ресурсов.

3. ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

3.1. Преподаватели, реализующие общеобразовательные профильные дисциплины, обсуждают и утверждают примерные темы индивидуальных проектов (от 10 до 15 тем) на заседании цикловых комиссий до 30 сентября текущего учебного года. Затем председатели цикловых комиссий подают перечни выбранных тем кураторам групп, которые организуют ознакомление обучающихся с темами и выбор тематики проектов. Обучающиеся имеют право для индивидуального проекта как выбрать тему из предложенных преподавателями перечней, так и предложить собственную тему, соотносящуюся с результатами обучения по дисциплине.

3.2. Тема, предложенная обучающимся, обязательно согласуется с руководителем проекта. Руководитель должен уважительно относиться к выбору темы обучающимся. В то же время руководитель должен аргументированно отклонить тему проекта, выбранную обучающимся, если данная тема не отвечает

требованиям.

3.3. Темы, выбранные (предложенные) обучающимися, закрепляются приказом руководителя образовательной организации не позднее 31 октября текущего учебного года. За каждым обучающимся, выполняющим индивидуальный проект, также закрепляется руководитель проекта.

3.4. В целях оказания методической поддержки обучающимся и преподавателям - руководителям проектов в Великоанадольском лесотехническом специализированном колледже имени Виктора Егоровича фон Граффа разрабатываются методические рекомендации, в том числе включающие требования к содержанию, структуре, оформлению, формам представления, объемам индивидуальных проектов, критерии оценки индивидуальных проектов, описание процедуры защиты проектов. Ответственность за разработку методических рекомендаций возлагается на методиста колледжа.

3.5. Обучающиеся должны быть ознакомлены с методическими рекомендациями не позднее чем через неделю после издания приказа о закреплении тем и руководителей проектов. **Таблица 1 - Этапы работы над проектом**

№	Этап	Содержание работы обучающихся над проектом	Организационная, методическая деятельность
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none">определение темы проекта и руководителя;анализ проблемы и обоснование выбора темы;постановка цели проекта и формулировка задач;выбор средств и методов решения задач;изучение и анализ источников информации по теме проекта.	<ul style="list-style-type: none">ознакомление педагогов - руководителей с положением о порядке выполнения индивидуального проекта;составление списка тем проектов, определение руководителей на заседании методического совета;разработка руководителями планов реализации индивидуальных проектов;проведение руководителями проектов вводной консультации для оказания помощи в формулировке проблемы, цели, задач и вида проекта (ноябрь-1 час на одного студента).
2	Организационный	<ul style="list-style-type: none">определение последовательности и сроков работы над проектом;при необходимости корректировка темы и плана работы по теме;ознакомление с критериями оценивания результатов и процесса работы над индивидуальным проектом;определение результата	<ul style="list-style-type: none">при необходимости корректировка списка тем, руководителей проектов на заседании методического совета;оказание помощи руководителями проектов, обучающимся в определении результата выполнения индивидуального проекта;оформление приказа об организации работы над

№	Этап	Содержание работы обучающихся над проектом	Организационная, методическая деятельность
		выполнения индивидуального проекта.	индивидуальным проектом в текущем году.
3	Основной	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельная работа обучающихся по задачам проекта (март-апрель : 6 часов в неделю в расписании учебных занятий); подготовка чернового варианта работы и его последующее обсуждение с руководителем проекта; самооценка этапов работы над проектом; корректировка проекта по итогам обсуждения с 	<ul style="list-style-type: none"> контроль руководителями проектов соблюдения обучающимися временных рамок этапов проекта; консультирование/обсуждение руководителями чернового варианта проекта (февраль-апрель).
4	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> завершение работы над проектом; подготовка к защите проектов; презентация результатов проектной деятельности, рефлексия (последняя неделя апреля). 	<ul style="list-style-type: none"> проведение руководителями проектов консультаций для обучающихся по вопросам подготовки презентации результатов проекта; организация и проведение защиты проектов в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности»; на заседании методического совета выявление проблем и поиск направлений деятельности педагогического коллектива над реализацией индивидуального проекта, выводы и предложения.

3.6. Преподаватель, осуществляющий руководство проектом, отслеживает выполнение индивидуального проекта обучающимися в рамках текущего контроля, также осуществляет рубежный контроль результатов выполнения индивидуального проекта обучающимися, который позволяет отследить качество и своевременность прохождения всех этапов проектной деятельности. Количество консультаций , проводимых руководителем проекта с каждым обучающимся -4.

3.7. Даты (графики) рубежного контроля над выполнением проекта устанавливаются преподавателем, осуществляющим руководство проектом. Формой представления рубежных результатов может быть устное сообщение о реальном этапе, на котором находится проект, подкрепленное презентационными (практическими) материалами, демонстрирующими состояние подготавливаемого продукта проекта.

3.8. Итоговые результаты выполнения индивидуального проекта должны быть представлены на процедуре защиты. Обучающиеся должны быть ознакомлены со

сроками защиты индивидуальных проектов. Определить срок защиты индивидуальных проектов- последняя неделя апреля.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ НАПРАВЛЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. Разрабатываемые индивидуальные проекты должны быть посвящены одной из актуальных проблем современного мирового сообщества, соответствовать запросам времени и представлять возможность применения изучаемых идей и положений к окружающей действительности.

4.2. Проектная работа включает в себя не только работу с информацией по выбранной теме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

Таблица 2 - Варианты типов проектов и форм их представления

Тип проекта			
Практико-ориентированный	Исследовательский	Информационный	Творческий
Цель			
Решение практикоориентированных и социальных	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	Привлечение интереса публики к проблеме проекта
Проектный продукт			

- макет, модель, рабочая установка, чертеж, схема, план-карта, иное конструкторское изделие;
- инструкция, памятка, буклет, постер, рекомендации, путеводитель, справочник, словарь, газета, учебное иллюстративное пособие;
- сценарий тематического мероприятия, квест, документальный фильм, видеофильм, компьютерная анимация, мультимедийный продукт;
- отчетные материалы по социальному, информационному проекту, анализ данных социологического опроса, анкета для проведения социологического опроса, тест, опросник;
- веб-сайты, программное обеспечение;
- и другие формы продукта.

4.3. Формулировка темы индивидуального проекта должна ориентировать обучающегося на самостоятельное исследование.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА, ПОРЯДОК ИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

5.1. Результат выполнения индивидуального проекта должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проектного

продукта.

5.2. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- 1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5.3. Защита индивидуального проекта является обязательной процедурой для всех обучающихся, осваивающих образовательную программу СПО на базе основного общего образования. Для публичной защиты проектов в колледже создается комиссия в составе 3 человек из числа : руководитель проекта, директор колледжа, заместитель директора, заведующий отделением, председатель цикловой комиссии.

5.4. Руководитель проекта оказывает помощь обучающемуся в оформлении материалов индивидуального проекта согласно требованиям, изложенным в методических рекомендациях (пункт 3.4. настоящего Положения), также участвует в подготовке к процедуре защиты.

5.5. Для прохождения процедуры защиты обучающийся должен подготовить комплект материалов, включающий:

- 1) материалы индивидуального проекта (в том числе продукт проектной деятельности);
- 2) тезисный доклад и послайдовую презентацию выполненного проекта.

5.6. Аудитория, в которой организуется защита индивидуальных проектов, должна быть оборудована персональным компьютером с выходом в Интернет, оборудованием для проведения презентаций, стендами или столами для размещения макетов, моделей, конструкций и прочих материалов проектов.

5.7. С целью установления единых подходов к оцениванию результатов проектной деятельности обучающихся в образовательной организации разрабатываются критерии оценки, которые доводятся до сведения обучающихся.

5.8.Порядок защиты и критерии оценивания определяются методическим объединением преподавателей.

5.9.Образовательная организация имеет право лучшие индивидуальные проекты выносить на научно-практические конференции обучающихся, организовывать выставки результатов проектной деятельности.

5.10.Индивидуальный проект является составной частью портфолио обучающегося.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.

6.1.Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его Директором Великоанадольского лесотехнического специализированного колледжа имени Виктора Егоровича фон Граффа.

6.2.При разработке и принятии настоящего Положения учитывается мнение представителей совета обучающихся образовательной организации.

6.3.В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями документов, являющихся основой его разработки.

6.4.Требования Положения являются обязательными для всех участников образовательных отношений.

Обучающиеся и педагогические работники должны быть ознакомлены с Положением в обязательном порядке, в том числе посредством размещения локального нормативного акта на официальном сайте.

Великоанадольский лесотехнический
специализированный колледж имени
Виктора Егоровича фон Граффа
Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью

на 8 листов листах

Директор колледжа

Н.С. Пятигорец

