

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ВЕЛИКОАНАДОЛЬСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ВИКТОРА ЕГОРОВИЧА ФОН ГРАФФА

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

методическим советом
Протокол № 8 от 24.06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Великоанadoluьского лесотехнического
специализированного кол-
леджа имени Виктора Его-
ровича фон Граффа


«24» 06 Н.С.Пятигорец
2023г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1 Положение о формировании фонда оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования регламентирует ведение данного документа в Великоанадольском лесотехническом специализированном колледже имени Виктора Егоровича фон Граффа (далее — Положение).

1.2. Положение разработано на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.3. Положение определяет порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной образовательной программы среднего профессионального обучения.

2. Общие требования к формированию фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств – это комплекс методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения основной образовательной программы СПО по соответствующей специальности и профессии, реализуемой в колледже.

2.2. Фонд оценочных средств состоит из комплектов ФОС по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практикам, государственной итоговой аттестации.

2.3. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) представляет собой совокупность контрольно-оценочных средств, позволяющих оценить сформированность общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, личностных, метапредметных, предметных результатов обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программ, реализуемым в колледже.

2.4. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования ФГОС СПО (далее – ФГОС СПО) фонды оценочных являются составной частью нормативно-

методического обеспечения системы оценки качества освоения основной образовательной программы СПО.

Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.5. ФОС формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.6. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интерактивность;
- практико-ориентированность;
- профессиональная направленность;
- связь критериев с планируемыми результатами.

2.7. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО / федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- учебному плану соответствующей специальности/профессии;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, программам учебной и производственной практик.

2.8. Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.9. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС и основной профессиональной образовательной программы и обеспечивать решение оценочной задачи соответствия профессиональной готовности выпускника этим требованиям.

3. Цели и задачи создания фонда оценочных средств

3.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям ФГОС СПО.

3.2. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и уровня сформированности профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО;
- оценка достижений студентов в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных или отрицательных

результатов и планирование предупреждающих и/или корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения и контроля в образовательный процесс.

3.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

3.4. Входной контроль проводится до начала обучения по основным программам среднего профессионального образования.

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной работы по освоению учебной дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля, учебной практики. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

3.6. Рубежный контроль осуществляется по отдельным разделам учебной дисциплины, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения междисциплинарного курса профессионального модуля являются умения и знания.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. По итогам учебной и производственной практики осуществляется проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена квалификационного и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части междисциплинарного модуля (далее –МДК) и практик.

3.10. Задачами государственной итоговой аттестации являются:

– установление соответствия уровня освоения ООП СПО;
– определение соответствия знаний, умений выпускников современным требованиям рынка труда.

4. Разработка фонда оценочных средств

4.1. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет учебно-методическая служба.

4.2. Ответственность за разработку комплектов ФОС по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю несут председатели предметно-цикловых комиссий (далее–ПЦК).

4.3. Непосредственным исполнителем разработки комплекта ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению ПЦК.

ФОС для проведения квалификационного экзамена разрабатываются предметно-цикловой комиссией, преподавателем(ями) соответствующего профессионального модуля.

ФОС для государственной итоговой аттестации разрабатываются, отбираются предметно-цикловой комиссией, за которой закреплена соответствующая профессия, специальность.

4.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО специальности/профессии;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ООП СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4.5. Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

5. Структура и содержание фонда оценочных средств

5.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППКРС/ ППССЗ, разрабатываются для проверки качества формирования личностных, метапредметных, предметных результатов, а также уровня освоения дисциплины, оценка компетенций обучающихся.

5.2. Структурными элементами ФОС по учебным дисциплинам являются:

- паспорт комплекта ФОС;
- оценка освоения учебной дисциплины;
- ФОС текущего контроля;
- ФОС промежуточной аттестации.

5.3. Структурными элементами ФОС по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта ФОС;
- формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке;
- фонд оценочных средств междисциплинарных курсов;

- фонд оценочных средств учебной практики;
- ФОС производственной практики (по профилю специальности);
- ФОС экзамена по модулю (квалификационного). (Приложение 1)

5.4. ФОС (типовых заданий, тестов, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебных предмета или дисциплины, профессионального модуля.

5.5. ФОС обязательно содержит перечень вопросов к промежуточной аттестации, на основании которых преподавателем разрабатываются билеты за месяц до начала сессии и сдаются заведующему отделением в бумажной и электронной формах.

6. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

6.1. Создаваемые ФОС учебной дисциплины, по профессиональному модулю, практики, государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях ПЦК и методического совета, оформляются протоколом заседания ПЦК, заседания методического совета.

6.2. Решение об изменении, аннулировании ФОС принимается на заседании ПЦК и оформляется протоколом ПЦК.

7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

7.1. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС по профессии, специальности СПО несет председатель ПЦК, за которой закреплена соответствующая профессия, специальность.

7.2. ФОС формируются на бумажном носителе и в электронном виде, доступном для редактирования. Печатный экземпляр комплекта ФОС хранится у преподавателя и (или) мастера производственного обучения, ведущего данные учебные дисциплины общеобразовательного цикла, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практику. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в ПЦК и хранится в учебно-методической службе колледжа.

7.3. Фонд оценочных средств к рабочим программам ООП СПО является собственностью колледжа.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором колледжа.

8.2. В Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются решением методического колледжа и утверждаются директором колледжа.

**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Великоанадольский лесотехнический специализированный колледж
имени Виктора Егоровича фон Граффа**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине/профессиональному модулю

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности/профессии _____

Комсомольский, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основании:

Организация-разработчик: _____

Разработчик: _____

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии _____
протокол № ____ от « ____ » _____ г.
Председатель ЦК _____

Одобрено
на заседании методического совета
протокол № ____ от « ____ » _____ г.
Заместитель директора _____ ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт комплекта ФОС.
- 2 Оценка освоения учебной дисциплины.
- 3 Фонд оценочных средств текущего контроля.
- 4 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.

1. Паспорт комплекта ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы учебной дисциплины _____ основной профессиональной образовательной программы по специальности _____.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные материалы текущего контроля по разделам и темам для объективной оценки качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины и промежуточной аттестации с целью выявления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, а также критерии оценивания, эталоны ответов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме (экзамена, дифференцированного зачета, зачета).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 1.

ОК 2.

профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (из рабочей программы), а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - - Умения:		

**Перечень форм и методов контроля - конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины. Указаны примерные варианты форм и методов. Данная таблица должна соответствовать п. 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Рабочей программы.*

2. Оценка освоения дисциплины

Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам):

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела (темы)	Форма текущего контроля

3. Фонд оценочных средств текущего контроля

Раздел «_____» (по программе учебной дисциплины)

1. Письменная проверочная работа по теме «_____»
2. Тестовые задания
3. Ситуационные задачи
4. и т.д.

Следует указать инструменты оценки учебного материала (типы заданий,

содержание).

Критерии оценки:

Эталоны ответов:

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к (экзамену, дифференцированному зачету, зачету)

Типовое задание (пример экзаменационного билета)

Экзамен

по учебной дисциплине «_____»

Специальность _____

Билет № 1

Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопрос.

Задание 2.

Задание 3. Решите задачу.

Преподаватель _____

Великоанадольский лесотехнический
специализированный колледж имени
Виктора Егоровича фон Граффа
Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью

на 10 (десяти) листах

Директор колледжа

Н.С. Пятигорец Н.С. Пятигорец

